

GUÍA METODOLÓGICA ACTIVIDAD # 1

TIEMPO ESTIMADO: 4 Horas estimadas.

TEMA: Revitalización de los usos y costumbres por medio de la salud (espiritualidad) como mecanismo de pervivencia y sanación de las desarmonías causadas por el conflicto armado.

- I. Objetivo de la sesión:** A través de la armonización se busca equilibrar, limpiar y sanar el territorio y a los asistentes.
- II.** Por medio de la oralidad en conversatorio alrededor del fugo (Tulpa) con los sabios y sabias en un encuentro intergeneracional se busca fortalecer las prácticas ancestrales, la historia, la salud propia antes y ahora, la soberanía alimentaria como forma de cuidado del cuerpo y legado heredado con las prácticas de los mayores y mayores, como se conserva.
- III.** La salud vista por la comunidad desde el modelo de salud propio de los Pirzas llamado Espiral de Vida y Salud de los Pirzas, el alcance de la salud occidental y la tradicional, formas del cuidado, derechos y deberes de los comuneros.
- IV.** Los juegos propios hacen parte de esta actividad, con los cuales se busca brindar garantías de fortalecerlos con los adultos, niños y jóvenes asistentes, también brindando alternativas al aprovechamiento del tiempo libre, que ahora en su mayoría es copado por el uso excesivo del celular.
- V.** La gastronomía propia donde se promueve una frase de las mayores mas cuidadoras de las comidas ancestrales “Mary Bartolo”, -desde el paladar se fortalece la memoria-, es desde allí donde se busca crear en los jóvenes y fomentar en los adultos la siembra de los alimentos, verduras y vegetales en las chacras, además de las plantas medicinales, que ayudan a prevenir enfermedades y sirven también como alimento.

II. Logros:

- Los comuneros equilibran las energías por medio de la sanación de la mente, el cuerpo y el espíritu, logrado con la armonización.
- Los comuneros revitalizan la memoria con la tradición oral, por medio del conversatorio intergeneracional de saberes ancestrales.
- Los comuneros identifican como desde el modelo de salud propio e intercultural se incorpora el cumplimiento de estos, formas del cuidado, derechos y deberes en salud.
- Los comuneros logran revitalizar los juegos propios y la gastronomía, obteniendo alternativas tanto a nivel del aprovechamiento del tiempo libre como en el cuidado de la salud desde una buena alimentación.

III. Ideas a trabajar:

- ¿Como ven el territorio, en presente, pasado y futuro?
- ¿Cómo por medio de la alimentación cuido mi salud?
- ¿Cómo se puede garantizar el derecho en salud de los niños, niñas, jóvenes y personas adultas?
- Como desde la salud propia se atienden casos especiales, por ejemplo, la salud mental de la población víctima del conflicto armado.

IV. Procedimiento:

Desarrollo del Tema:

1. Una vez terminada la armonización se procede a iniciar con el conversatorio a cargo de un consejo de gobierno, después de finalizar el conversatorio se hace una pausa activa, para dar inicio con una retroalimentación de la aplicación de la salud desde el espiral de vida y salud de los Pirzas, donde se abordaran temas como el cuidado de la salud, los derechos y deberes que se tienen por ser población indígena, se prosigue a realizar actividades lúdicas que faciliten la comprensión de los temas abordados dentro de la jornada, estas actividades se basan en juegos tradicionales, premiaciones, tradición oral y trabajo en equipo, una vez terminadas las actividades, se hace un compartir de alimentos propios donde por medio del paladar contribuimos a fortalecer la memoria, para terminar con presentaciones culturales alrededor del fuego.

a) Introducción:

El resguardo Escopetera y Pirza viene fortaleciendo los procesos propios para salvaguardar sus raíces sus manifestaciones culturales y ancestrales proteger sus sitios sagrados, fortalecer las redes de sabedores y sabedoras, fortalecer los procesos de transmisión del saber ancestral a través del fortalecimiento de los semilleros y escuelas de sabiduría ancestral la identificación protección y salvaguarda de los sitios sagrados.

Es así como desde la exigibilidad de derechos de los pueblos indígenas, la intención por conservar y recuperar los saberes ancestrales y el reconocimiento de los saberes occidentales, el SISPI propone un enfoque intercultural desde el diálogo de saberes para lograr una articulación que pueda garantizar el derecho a la salud y a las prácticas en medicina propia y tradicional de las comunidades indígenas, en ese orden de ideas se plantea el trabajo dentro de la comunidad, buscando fortalecer el conocimiento de los deberes y derechos.

- b) **Dinámica de análisis:** Una vez logrado los objetivos de la jornada y con la información recopilada se analizan las debilidades encontradas y se procede a fortalecer desde lo político organizativo y espiritual, como herramienta que facilite la comprensión de problemas.

Reforzamiento – evaluación

- a) **Practica guiada:** para determinar el nivel de impacto en la comunidad, en las actividades se harán preguntas acerca de lo expuesto durante la jornada, para motivar a los asistentes se entregarán premios como incentivos a la participación.
- b) **Evaluación y Retroalimentación:**
Para este punto por medio de las autoridades se harán una encuesta para saber el nivel de satisfacción de la jornada, cumplimiento de las expectativas y nivel de impacto para las 3 comunidades que asisten al evento.

VI. Cierre.

Una vez terminado el dialogo se procede a dar el cierre por parte de las autoridades espirituales donde se destaque el agradecimiento por el conocimiento adquirido y deseando buen retorno a cada uno de los hogares que conforman la comunidad, agradeciendo a los buenos espíritus por permitir un buen desarrollo de la actividad.